

IL PROGETTO PEDAGOGICO DELLA COLONIA MALCANTONESE



COLONIA
MALCANTONESE

CASELLA POSTALE 6986 CURIO

Questo progetto pedagogico contiene gli aspetti di vita collettiva della Colonia Malcantonese.

In esso troviamo sia gli aspetti organizzativi che quelli pratici volti a ricordare tutto ciò che abbiamo sperimentato e osservato. È inoltre un buon riassunto per chiunque voglia entrare a far parte e vivere l'esperienza della nostra colonia.

Il gruppo è composto da una cinquantina di bambini/e, solitamente normodotati, in età di scuola elementare e da almeno 14 monitori.

Sommario

1.	Obiettivi generali per le/i partecipanti	3
2.	Obiettivi interni al gruppo monitori	3
3.	Ruoli di responsabilità nel gruppo monitori	4
3.1	Responsabile del soggiorno	4
3.2	Responsabile di camera	4
3.3	Responsabile del gruppo vita	5
4.	Aspetti organizzativi	5
4.1	Incarichi e servizi	5
4.2	Ruota degli incarichi	6
4.3	Tema della colonia	6
4.4	Decorazione della casa	6
4.5	Costumi e travestimenti	6
4.6	Canzone della colonia	6
4.7	La sveglia differenziata	6
4.8	Telefonate	7
4.9	Inventario	7
4.10	Omino dell'abbigliamento e zaino	7
4.11	Passeggiate	7
4.12	Attività serali	8
4.13	Cartoline	8
4.14	Luoghi in comune	8
4.15	Mezzi di trasporto	8
4.16	Farmacia	9
5.	Aspetti relazionali	9
5.1	La buonanotte	9
5.2	Il rispetto del sonno	9
5.3	I problemi tra i bambini	9
5.4	I problemi tra monitori	10
5.5	I bisogni dei bambini	10
5.6	I bisogni dei monitori	10

1. Obiettivi generali per le/i partecipanti

- Vivere un'esperienza di vacanza positiva, gratificante e di crescita personale;
- Scoprire e riscoprire capacità personali attraverso l'esperienza;
- Condividere spazi e tempi con i coetanei attraverso la responsabilità e il rispetto reciproco;
- Prendere parte con curiosità ad attività di diverso genere;
- Partecipare attivamente alla colonia, portando il proprio entusiasmo e le proprie peculiarità;
- Interagire positivamente con i compagni e con gli adulti presenti.

2. Obiettivi interni al gruppo monitori

- Comunicare il più presto possibile a tutta l'équipe le questioni importanti, per avere tempo di riflessione e poter intervenire adeguatamente;
- Dare il buon esempio ai partecipanti;
- Condividere emozioni, pensieri e perplessità;
- Gestire al meglio le proprie energie a favore dei partecipanti;
- Avere/dare fiducia nei/ai bambini;
- Prendersi il giusto tempo per sé, gestendo adeguatamente i propri ritmi, sempre nel rispetto dei tempi della colonia;
- Vivere i momenti di colonia con entusiasmo;
- Ascoltare e ascoltarsi, osare ad esprimersi e saper chiedere aiuto;
- Solidarietà e collaborazione spontanea verso l'équipe, prendendosi cura dell'altro.

3. Ruoli di responsabilità nel gruppo monitori

3.1 Responsabile del soggiorno

Il responsabile del soggiorno si occupa, con un certo anticipo, di trovare i componenti del gruppo monitori e i componenti del gruppo cucina al fine di poter garantire lo svolgimento della colonia.

L'organizzazione delle riunioni preparative, del soggiorno e la gestione delle finanze durante il soggiorno, sia per quanto riguarda il lato animazione che per quanto riguarda il lato cucina, sono parte integrante del ruolo del responsabile.

È di fondamentale importanza che il responsabile vegli sulle relazioni tra i monitori e possa prevenire o contribuire ad aiutare a gestire tempestivamente eventuali conflitti. Ogni settimana organizza un momento di scambio tra i monitori per condividere in modo costruttivo eventuali divergenze.

Tutte le sere il responsabile del soggiorno organizza una riunione che ha come scopo il bilancio della giornata trascorsa e la programmazione in dettaglio dell'indomani e la programmazione abbozzata della giornata successiva.

La gestione della farmacia è di competenza del responsabile del turno, che delega in seguito i casi specifici ai monitori responsabili di camera o di gruppo vita per una gestione più efficace dei singoli casi.

Il responsabile del turno gestisce le relazioni tra i genitori dei partecipanti e la colonia prima, durante e dopo il soggiorno in colonia.

3.2 Responsabile di camera

Il responsabile di camera è il punto di riferimento per i bambini della camera. Svolge il suo ruolo soprattutto prima di andare a dormire, durante la notte e durante il risveglio, ma anche durante la giornata. Assieme ai bambini gestisce l'ordine della stanza e del materiale personale, la pulizia e le dinamiche relazionali. Controlla che i bambini siano vestiti adeguatamente in funzione del programma della giornata.

È responsabile anche dell'igiene personale dei bambini della camera che gli è stata assegnata: supervisiona il momento della doccia, aiutando a seconda dell'età e del bisogno (controllare che i capelli siano sciacquati bene, asciugare i capelli, ...) e controlla che i vestiti vengano cambiati: quelli sporchi vanno messi nei sacchetti della "biancheria sporca" che ogni bambino deve aver portato da casa.

Al momento della buona notte ricorda ad ognuno di lavarsi i denti (assicurandosi che questo avvenga), di mettersi il pigiama e di andare in bagno prima che vengano spente le luci. Si occupa anche di chiudere le persiane alla sera e di riaprirle al mattino, assieme alle finestre, per arieggiare la stanza.

Al momento della buona notte legge o racconta una storia per creare un sano ambiente di riposo e si assicura che tutti possano dormire in tranquillità.

I bambini sanno che di notte lo possono svegliare in caso di bisogno.

All'arrivo e alla partenza dei bambini, ha il compito di aiutarli a disfare/fare i bagagli aiutandoli a separare la biancheria e riporla ordinatamente negli appositi scaffali o a metterla ordinatamente nella valigia. Dopodiché, durante il primo momento di accoglienza, mostra ai bambini la casa, presentando i vari spazi.

3.3 Responsabile del gruppo vita

Il gruppo vita è un piccolo sottogruppo di bambini, composto generalmente da 7 bambini e 2 monitori. Il monitore e l'aiuto monitore (o secondo monitore) seguono questo gruppo durante il giorno sia negli incarichi/servizi, che nelle varie attività. Prima di partire dall'alloggio è compito del monitore del gruppo vita quello di assicurarsi che i bambini abbiano con loro i vestiti e materiale idonei alle attività previste per la giornata.

I gruppi vita sono composti eterogeneamente da bambine e bambini di età diversa, così da favorire l'aiuto reciproco durante le attività e la conoscenza tra i partecipanti.

La formazione e la presenza di questi gruppi assume un carattere identitario e di appartenenza (nome del gruppo, creazione di oggetti comuni, condivisione di esperienze...) e aiuta i bambini a integrarsi conoscendo meglio gli altri e se stessi. Le prime conoscenze, infatti, avvengono nel gruppo vita.

4. Aspetti organizzativi

4.1 Incarichi e servizi

Durante la giornata ogni gruppo vita è tenuto a svolgere un incarico, la maggior parte degli incarichi è legata al mantenimento dell'ordine e della pulizia all'interno della casa, ma possono anche essere degli incarichi per il benessere e il senso di appartenenza di tutti i partecipanti.

Questi compiti aiutano i bambini a responsabilizzarsi riguardo le faccende quotidiane, a essere maggiormente coscienti della necessità mantenere un certo rigore e una costanza dell'ordine e nella pulizia affinché si possano vivere la giornata e gli spazi nel migliore dei modi.

Gli incarichi sono generalmente i seguenti:

- pulizia corridoi e stanze (scopa, aspirapolvere e moccio);
- pulizia refettorio (scopa);
- pulizia bagni maschi (aspirapolvere, moccio, prodotti bagno);
- pulizia bagni femmine (aspirapolvere, moccio, prodotti bagno);
- ordine bottega e giochi, scarpe;
- turno libero;
- turno del telefono.

4.2 Ruota degli incarichi

Prima della colonia i monitori preparano una ruota degli incarichi che verrà affissa alla parete e girata ogni giorno. Essa permette ai bambini di sapere quale incarico dovranno svolgere durante il giorno corrente ma anche prevedere cosa dovranno fare nei giorni successivi.

4.3 Tema della colonia

Durante l'anno il gruppo dei monitori si trova per definire un tema che farà da filo conduttore durante le due settimane di colonia e aiuterà a tenere unite le varie attività, contribuendo a trovare idee sia per le veglie sia per i momenti d'animazione durante la giornata. La definizione di un tema permette di creare una motivazione supplementare sia per i partecipanti che per i monitori.

4.4 Decorazione della casa

Il gruppo dei monitori organizza diversi incontri che mirano alla creazione dei materiali che fungono sì da decorazione, ma il più delle volte hanno anche degli obiettivi pratici, come per esempio riconoscere la stanza di un determinato bambino o monitore, individuare il locale corretto dove trovarsi per una determinata attività o distinguere i bagni dei maschi da quelli delle femmine.

Ogni locale della casa è contrassegnato da un cartellone che rappresenta un'immagine inerente al tema che fa capire a che cosa è stato adibito un determinato spazio. Anche le camere, sia dei bambini che dei monitori, sono contrassegnate da un simbolo rappresentativo, sempre legato al tema.

4.5 Costumi e travestimenti

Per dare un tocco di magia alla colonia e per rendere i momenti della veglia o della giornata più accattivanti, vengono portati ogni anno dei materiali (stoffe, vecchi costumi di carnevale, vestiti colorati, ...) che sono a disposizione dei monitori, ma anche dei bambini per la durata del soggiorno.

4.6 Canzone della colonia

Ogni anno prima di partire per la colonia, i monitori realizzano una canzone che viene poi usata durante le due settimane per richiamare l'attenzione di tutti, dare delle comunicazioni ai bambini o per radunarli prima dei pasti o di partire per una passeggiata.

Per permettere a tutti di ricordarsela e cantarla, il testo della canzone viene scritto su carta da pacco e appeso, ben visibile, dove solitamente ci si raduna per dare le comunicazioni ai partecipanti.

4.7 La sveglia differenziata

La sera, a turni, dopo aver messo a letto i bambini, i monitori si occupano di allestire i tavoli per la colazione a buffet.

All'interno di ogni stanza, sulla porta, è appeso un cartello con doppia faccia: sul fronte è rappresentato un sole e sul retro la luna. La sera i monitori di stanza si occupano di girare il cartello in modo che sia visibile la luna, che indica il momento di dormire. La mattina invece, a dipendenza dell'orario stabilito, i monitori entrano nella camera e girano questo cartello sul sole. Per i bambini significa che dal momento che vedono il cartello raffigurante il sole possono scendere a fare colazione, possibilmente evitando di svegliare tutti i compagni di stanza. Ognuno scende in pigiama, di modo che non si creino rumori che impediscano agli altri di continuare a dormire. Si potrà risalire nelle camere quando tutti i bambini saranno scesi per la colazione. Questa sveglia differenziata ha lo scopo di permettere un risveglio sereno e garantire a tutti i bambini di iniziare nel migliore dei modi la giornata, seguendo i propri ritmi e senza disturbare chi ha ancora bisogno di riposare.

La sveglia differenziata ha una durata di 45 minuti circa; i bambini che dopo questo tempo dormono ancora saranno svegliati dai rispettivi monitori di turno e accompagnati a fare colazione.

4.8 Telefonate

Oltre ai turni per gli incarichi ogni gruppo vita ha anche un turno libero e un turno telefono.

La sera, dopo la doccia, il responsabile del gruppo vita si occupa di chiamare un bambino alla volta del proprio gruppo in modo che possa contattare i propri genitori o le persone che desiderano contattare.

Vi sono inoltre delle occasioni nelle quali i bambini possono contattare i genitori anche al di fuori del turno telefono, come per esempio il giorno del compleanno o in casi eccezionali. Non si preclude ai bambini di poter chiamare a casa.

In ufficio è presente un classificatore con tutti i dati personali dei bambini, tra i quali anche i numeri di telefono dei genitori. Il monitore compone il numero e durante la chiamata resta nella stessa stanza del bambino.

4.9 Inventario

Alla fine del soggiorno in colonia il materiale viene separato e ordinato dettagliando su un inventario le quantità: ciò permette, in vista dell'anno successivo, di sapere cosa c'è già e cosa serve comprare.

4.10 Omino dell'abbigliamento e zaino

Nel corridoio delle stanze viene appesa un omino che rappresenta il partecipante tipo della colonia e uno zaino. Sull'omino vengono attaccati i capi d'abbigliamento necessari per la giornata, mentre sullo zaino viene attaccato tutto ciò che andrà nello zaino dei bambini. Questo facilita ai bambini la preparazione dei vestiti e del materiale in vista dell'attività che li aspetta per la giornata.

4.11 Passeggiate

In colonia vengono proposte diverse passeggiate all'aperto per permettere ai bambini di vivere la natura e respirare l'aria di montagna. È importante che sia il monitore della camera, che il monitore del gruppo in un secondo momento, assicurino che i bambini si siano preparati adeguatamente all'uscita, per esempio

aiutando mettere la crema solare, controllando che indossino un abbigliamento adeguato e che abbiano con sé il necessario.

Le passeggiate sono pensate per essere svolte tenendo in considerazione i ritmi di cammino di tutti.

Solitamente durante le passeggiate i monitori si occupano di svolgere delle brevi scenette legate al tema, in modo da renderle più accattivanti.

4.12 Attività serali

Le attività serali, comunemente definite veglie, sono pensate per creare un momento comune tra tutti i bambini e i monitori e per chiudere al meglio la giornata. Vengono proposti giochi, letture, talent show dei bambini o attività svolte dai monitori. Al termine, se necessario, l'ambiente tra i bambini viene portato alla calma per poterli congedare e invitare al sonno.

4.13 Cartoline

Durante la seconda settimana di colonia viene dedicato un momento in cui i bambini possono scrivere delle cartoline ai propri famigliari o amici. I partecipanti annunciano al responsabile di camera di quante cartoline e di quanti francobolli necessitano, la colonia provvede all'acquisto di cartoline e francobolli che verranno poi scelte e vendute ai bambini al prezzo di vendita solitamente con una scenetta in stile mercatino.

Durante il momento di scrittura sono presenti dei monitori che si occupano di aiutare i bambini in caso di bisogno e di correggere eventuali errori ortografici.

4.14 Luoghi in comune

Nei luoghi in comune sono a disposizione dei bambini dei giochi di società, dei giochi per l'esterno e dei libri che possono essere utilizzati autonomamente durante i momenti liberi. È importante che il materiale sia utilizzato con cura e rispetto.

4.15 Mezzi di trasporto

■ Pulmino

Durante la colonia è presente un pulmino da 23 posti che può guidare un monitore, membro di comitato, con la patente D1. Viene utilizzato sporadicamente per brevi tragitti dato che si privilegiano gli spostamenti a piedi o con il treno.

■ Treno

Gli spostamenti in treno sono da privilegiare a quelli con il pulmino. Un giorno prima della trasferta il responsabile si occupa di riservare il vagone.

4.16 Farmacia

I monitori non possono somministrare medicinali ai bambini senza il consenso dei genitori. Nel caso in cui ci fosse una necessità, viene chiesta l'autorizzazione del responsabile del soggiorno che si occupa di prendere contatto con la famiglia.

Prima della colonia viene presentato ai genitori di ogni partecipante un formulario con eventuali allergie o intolleranze da indicare. La farmacia e tutte le informazioni si trovano in ufficio, dove i bambini non hanno diritto di entrare.

I medicinali personali vengono ritirati dal responsabile della camera all'arrivo in colonia dei partecipanti, per poi essere contrassegnati e separati da tutti gli altri. L'unico ad avere accesso ai medicinali è il responsabile della colonia, che delega la gestione dei casi specifici ai monitori a seconda della situazione.

Se un bambino ha un medicinale da prendere regolarmente, gli viene assegnato un monitore, il quale sarà l'unico a occuparsene per tutto l'arco del soggiorno.

Durante le passeggiate all'aperto il gruppo è in possesso di una farmacia di primo soccorso.

5. Aspetti relazionali

5.1 La buonanotte

La buonanotte viene data ai bambini intorno alle 21.30, dopo il momento della veglia. I monitori di stanza possono leggere una storia o dedicare un momento per parlare con i bambini. Dopo le 22.00 al più tardi nelle stanze deve esserci silenzio.

5.2 Il rispetto del sonno

I monitori di stanza, dopo che i bambini sono andati a letto, rimangono nel corridoio per controllare che tutti i bambini rispettino il silenzio e il diritto di riposo di ognuno. Se necessario intervengono ricordando le regole e l'importanza di dormire.

5.3 I problemi tra i bambini

Tra i bambini potrebbero nascere dei conflitti: è possibile che li risolvano da soli, ma è importante che vengano presi in considerazione e accompagnati se necessario per evitare che si prolunghino nel tempo. Il ruolo del monitore è anche quello di mediare e assumere un ruolo oggettivo, cercando di ascoltare entrambe le parti.

Se si pensa che il problema sia rilevante, può essere condiviso anche con gli altri monitori per avere delle opinioni e punti di vista diversi, chiedere un parere o un consiglio su come affrontarlo.

Il monitore deve sapere che non è da solo e può condividere con gli altri monitori delle sue perplessità sulla gestione di alcune problematiche.

5.4 I problemi tra monitori

La sera, quando tutti i bambini sono a dormire, i monitori si trovano per discutere il programma dei giorni successivi e il responsabile si occupa anche di affrontare eventuali problematiche che sorgono durante la giornata, anche tra i monitori, e di mediare eventuali problemi. È importante che i monitori siano in grado di affrontare in modo costruttivo i conflitti, il responsabile rimane una figura chiave alla quale ci si può rivolgere in qualsiasi momento. La comunicazione è di fondamentale importanza nella gestione dei problemi.

È importante che non nascano e persistano tensioni nel gruppo perché il tutto potrebbe riversarsi inutilmente sui bambini e crear loro un disagio. Più le relazioni tra i monitori sono distese e positive, più si creerà un ambiente costruttivo e propositivo che permetterà ai bambini di vivere due settimane appassionanti.

A metà del soggiorno il responsabile si occuperà di proporre una sessione di feedback ai monitori, snocciolando i punti positivi e i punti negativi, con lo scopo di far emergere potenziali problematica o conflitti interni. È importante ricordare che il feedback non è pensato per essere un momento di “sfogo” in cui “puntare il dito” su di una persona specifica, ma piuttosto per condividere e risolvere assieme problemi già esistenti o problematiche potenziali.

Non dimentichiamo che il monitore è un modello e un esempio per i bambini, come tale dev'esserne consapevole e comportarsi di conseguenza.

5.5 I bisogni dei bambini

Ogni bambino viene in colonia per fare vacanza, per divertirsi e per riposarsi. La colonia è come una seconda casa dove ognuno deve poter vivere nel migliore dei modi. I monitori devono prestare attenzione ai bisogni dei bambini e osservarli per capire di cosa necessitano: riposo, attività di svago, un attimo di tranquillità, ... affinché tutti possano sentirsi accolti.

5.6 I bisogni dei monitori

Il monitore tutto il giorno ha un ruolo attivo: sveglia i bambini, organizza le attività della giornata, chiama i bambini, media i conflitti, riprende i comportamenti inappropriati, valorizza i comportamenti positivi, aiuta in cucina, accompagna i bambini durante la giornata e durante gli incarichi, li ascolta, gioca e parla con loro. Ha molte responsabilità ed è importante che, per svolgerle al meglio, possa essere riposato e con la mente libera. Per questa ragione se ha bisogno di riposo è importante che si prenda del tempo per sé stesso. Il monitore non è da solo, la comunicazione è la cosa più importante in un gruppo e dunque è necessario che si esprima quando necessario.